



## LASTEN TUNNETAITO-OHJAAJA MM® -koulutus

Ammatillinen täydennyskoulutus 40 op

### Yleistä koulutuksesta

Vuoden täydennyskoulutus antaa lasten ja nuorten kanssa työskenteleville ammatillisille valmiudet ohjata tunnetaitoja omaan ammattitaitoon ja työnkuvaan integroituna joko ryhmämuotoisesti tai yksilötyössä. Koulutuksen laajuus on 40 op, ja se voidaan suorittaa työn ohessa.

Koulutus on tarkoitettu lasten ja nuorten kanssa työskentelevälle kuntoutusterapian, varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen, terveydenhuollon, lastensuojelun ja sosiaali- tai hoitotyön ammatilliselle tai ohjaustyön yrittäjälle.

Koulutuksen käytyään osallistuja on saanut työkalut ohjata tunnetaitohetkiä monimenetelmällisesti, auttaa lapsia ja nuoria tunnekehoityden ja itsetunnon vahvistamisessa sekä tukea lasta vuorovaikutuksellisesti omassa tunneilmiosussaan.

Koulutuksessa on mukana myös Satuhieronta, Draaman menetelmät, tunteiden vapautustekniikka EFT sekä tunne- ja tarvelähtöinen vuorovaikutus NVC-prosessiin pohjautuen.

Koulutuksessa on kaksi rinnakkain etenevää oppimispolkua. Toinen on henkilökohtainen matka omien tunteiden äärelle sekä omien tunnetaitojen kehittäminen ja toinen on ammatillinen polku lapsen tunne-elämän kehittämisen ymmärtämiseen ja ohjaamisen taitojen kehittämiseen.

Lopputyönään osallistuja suunnittelee ja toteuttaa omaa työnkuvaa tukevan, ohjatun lasten tai nuorten tunnetaitoryhmän omassa lähipiirissään tai työyhteisössään. Lopputyön kautta opiskelijan työyhteisö hyötyy koulutuksesta jo koulutuksen aikana.

Koulutuksessa on lähiosioiden lisäksi itsenäisenä työskentelynä kirjallisuuteen tutustumista, kirjallisia sekä toiminnallisia etätehtäviä ja pienryhmätyöskentelyä kunkin lähiosion välissä syventämässä oppimista.

### Tavoitteet

Koulutus antaa konkreettisia työkaluja tukea lapsia ja nuoria tunnetaitojen kehittämisessä tavoitteellisesti erilaisia toiminnallisia, luovia ja kehollisia menetelmiä hyödyntäen. Omiin tunteisiin tutustumisen myötä kasvattaja pystyy vahvemmin ja läsnäolevammin tukemaan lapsia ja nuoria tunnetaitojen kehittämisessä sekä vuorovaikutustilanteissa, että tavoitteellisissa ohjaushetkissä.

Koulutus toimii myös voimaannuttavana kokemuksena ja henkilökohtaisena kasvuprosessina.





*”Tämä on enemmän kuin koulutus!”*

#### Saat:

- tutkittua tietoa tunteista ja tunnetaitojen oppimisesta
- taitoja avoimempaan vuorovaikutukseen
- varmuutta tunnetilanteisiin
- selkeän rungon tunnetaitohetkiin
- Lasten tunnetaito-ohjaajille kehitetyn 300-sivuisen ohjaajan käsikirjan, jossa on paljon tietoa tunnetaitojen tukemisesta, ryhmän ohjaamisesta, toiminnasta ja muodostamisesta
- monipuolisia menetelmiä tunnetaitojen tukemiseen
- moniammatillisen ryhmän vertaistuen
- verkko-oppimisympäristö Moodlen ja runsaasti oppimista ja tunnetaitojen opettamista tukevaa lisämateriaalia, jota voit hyödyntää heti töissäsi
- oman pääkouluttajan sekä vierailevien asiantuntijakouluttajien ammattitaidon käytettäväksesi
- arvostetun, rekisteröidyn Lasten tunnetaito-ohjaaja MM<sup>®</sup> -nimikkeen

Koulutettuja Lasten tunnetaito-ohjaajia toimii jo yli 300 eri ammateissa ja työyhteisöissä, ja koulutuksen mukaisesti tunnetaitoja on ohjattu jo yli 15 000:lle lapselle Suomessa. Koulutetuille ohjaajille on tarjolla myös täydennyskoulutuspäiviä ja viikonloppuja vuosittain.

#### Opit, miten voit työssä ja arjessasi

- tunnistaa tunteita ja tarpeita lapsen käyttäytymisen takaa
- rakentaa emotionaalista turvaa ja yhteyttä kohtaamishetkissä
- syventää tunnetaitojen ohjaamista monimenetelmällisesti
- vahvistaa lapsen tunnesäätelyä ja minäkuvaa
- auttaa lasta ymmärtämään ja tunnistamaan tunteitaan sekä toimimaan niiden kanssa rakentavasti
- muokata saatavilla olevia harjoitteita paremmin tunnetaitoja tukeviksi





Koulutuksessa opittavia taitoja ja menetelmiä voit hyödyntää monenlaisessa työtehtävässä lasten ja nuorten kanssa juuri sinun työnkuvaasi soveltaen.

### **Palautteiden mukaan koulutus on antanut ohjaajille lisäksi:**

- merkityksellisyyden kokemusta omaan työhön
- tukea työssä jaksamiseen
- selkeyttä omien tarpeiden ja rajojen tunnistamiseen ja niistä huolehtimiseen
- uusia työmahdollisuuksia omassa työkentässä tai sen lisänä
- avoimempaa kanssakäymistä ja syvempää yhteyttä läheisten kanssa
- rohkeutta elää omien arvojen mukaisesti

*“Jaksan ja voin itse paremmin ja osaan kohdata toisia aidommin huomioiden heidän tunteitaan ja tarpeitaan.”*

### **Kohderyhmä**

Koulutus on tarkoitettu pedagogisen, hoidollisen, terapeuttisen sekä sosiaalialan työntekijöille, jotka työskentelevät lasten ja lapsiryhmien kanssa päätoimisesti tai avustavissa tehtävissä tai aikovat sellaisiin tehtäviin.

Soveltuu myös esimerkiksi yrittäjille tai yhdistysten jäsenille, jotka haluavat tarjota tunnetaitoryhmiä tai tukea lasta tunnetaidoissa osana omaa toimintaansa

**Osallistumismaksu** sisältää koulutuksen, Tunnetaito-ohjaajan 300-sivuisen käsikirjan, tulostettavaa materiaalia tunnetaitohetkiin, erillisen koulutuskansion luentomateriaaleineen, verkko-oppimisympäristön käyttöoikeuden koko koulutuksen ajan ja 6kk sen jälkeen, luovan tunnetyöskentelyn käyttömateriaalit lähiosioilla sekä tehtävien arvioinnin.

### **Koulutuksen taustaa**

Koulutus perustuu tunne- ja taideterapiasta sovellettuihin kokemuksellisiin menetelmiin, tarkoitus- ja voimavarakeskeisen logoterapian ajatuksiin, toiminnallisiin ja luoviin tunnetaitojen oppimisen menetelmiin, EFT ([emotional freedom techniques](#)) -menetelmään, positiivisen pedagogiikan ja psykofyysisyyden näkökulmiin, tunne- ja tarvelähtöiseen vuorovaikutukseen NVC-prosessiin pohjautuen sekä koulutuksen kehittäjän, Anne-Mari Jääskisen omassa työssään vuosien mittaan kehittämiin harjoitteisiin lasten ja aikuisten tunnetyöskentelyssä. Anne-Mari toimii koulutuksen kehittäjänä ja johtajana.

Lisätietoa: [www.tunnejataida.fi](http://www.tunnejataida.fi)





## Kouluttajat

### Pääkouluttaja – Inkeri Meriluoto

Koulutuksen lähiosioiden pääkouluttajana toimii Inkeri Meriluoto, Lasten Tunnetaito-ohjaaja MM®-kouluttaja, VTM, tunne- ja vuorovaikutusohjaaja ja koulutettu hieroja.

### Tunne- ja tarvelähtöinen vuorovaikutus, NVC-prosessiin pohjautuen – Sara Hellsten

Käyttäytymisen alla olevien tunteiden ja niiden takana vaikuttavien inhimillisten tarpeiden ymmärtäminen ja sanoittaminen lapsen tunnetilanteissa vahvistaa yhteyttä lapseen. Näiden vuorovaikutustaitojen avulla lapsi saa kokemuksen kuulluksi tulemisesta ja usein käyttäytyminen muuttuu jo sillä. Sara Hellsten on koulutukseltaan kehityspsykologian maisteri, rakentavan vuorovaikutuksen ohjaaja sekä perhe- ja vanhemmuusvalmentaja.

### Draaman keinot – Leena Ylimäki

Tunteita ja tunnetilanteita voi draaman keinojen kautta tarkastella eri näkökulmista omaa ilmaisua ja vuorovaikutusta hyödyntäen. Pääpaino on kokemuksellisessa työskentelyssä ja sen purkamista sanoiksi yhdessä keskustellen. Oman ilmaisun kehittyessä on myös tunteiden tunnistaminen ja ilmentäminen helpompaa. Leena on draamakouluttaja ja esiintyjä (KM).

### Satuhieronta

Satuhieronta on Sanna Tuovisen (Tarina ja Kosketus Oy) kehittämä tarinan ja myönteisen kosketuksen yhdistävä menetelmä, jota opiskellaan kokemuksellisesti yhden päivän ajan. Kouluttajana toimii Tarina ja Kosketus Oy:n kouluttama ja valtuuttama kouluttaja. Opetus pohjautuu Satuhieronnan ideologiaan, arvoihin sekä kokemukselliseen oppimiseen.

### EFT Tunteiden vapautusmenetelmä – Karita Palomäki

[EFT Tapping -menetelmää](#) eli lapsillakin erinomaisesti toimivaa tunteiden vapautusmenetelmää opettaa koulutuksessa verkkomateriaalin välityksellä [Karita Palomäki](#), psykofyysinen fysioterapeutti, EFT-terapeutti ja -kouluttaja, kirjailija sekä NLP työnohjaaja. Karita on kirjoittanut myös kirjat Kehon viisaat viestit - vapaaksi kivusta, stressistä ja kuormittavista tunteista (2016) sekä Elämää voi aina parantaa (2018). EFT-menetelmässä stimuloidaan kehon helposti opittavia tunnepisteitä, mikä suoraan rauhoittaa aivojen stressi- eli pelkkokeskusta.



## Rakenne ja lähiopetusosiot

Koulutuksessa on seitsemän lähiosiota, joissa kokemuksellisuus ja omat oivallukset ovat tärkeässä osassa teorian ja keskustelun lisäksi. Kesto yhteensä 16 lähipäivää. 1. ja 5.osio: 3pvää, muut osiot 2pvää.

Koulutuksen läpikäyminen edellyttää läsnäoloa jokaisella lähijaksolla ja sitoutumista koulutukseen. *Mikäli tiedät olevasi estynyt pääsemästä jollekin lähiosioille, haethan seuraavaan koulutusryhmään.* Koulutus on intensiivinen matka tunteiden maailmaan eikä lähiosioden kokemuksellisuutta voida korvata etätehtävillä.

### 1. OSIO, 3pvää

Perustietoa tunteista ja tunnetaidoista  
Tunnetilanteissa toimiminen, tunnekehoysteys ja turva  
Tunteen takana olevat tarpeet  
Lapsen henkiset tarpeet ja niiden täyttämisen strategiat

### 2. OSIO, 2pvää

Lapsen tunne-elämän kehitys  
Kehitystä vakauttavat ja myönteiseen ohjaavat tekijät  
Selviytymisstrategiat ja roolit  
Oma sisäinen lapseni (tunnetason avaaminen)

### 3. OSIO, 2pvää

Lapsuuteni tarina  
Lapsuuskollaasit  
EFT eli Emotional Freedom Technique (Karita Palomäki verkkomateriaalin kautta)

### 4. OSIO, 2pvää

Tunne- ja tarvelähtöiset vuorovaikutustaidot  
Havainto, tunne, tarve ja pyyntö  
Kuunteleminen ja selkeä itseilmaisu  
(Sara Hellsten)

### 5. OSIO, 3pvää

Tunnetaito-opetusmenetelmiä - miten tunteista voi kertoa lapsille?  
Ohjaajana toimiminen  
Ryhmien rakentaminen, harjoitteet ja periaatteet  
Nuorten ryhmät  
Lopputyöhön orientoituminen  
Draaman menetelmät (Leena Ylimäki) 0,5pv



## 6. OSIO, 2pvää

Tunnetaito-opetusmenetelmiä  
Harjoitusohjaukset  
Satuhieronta 1pv

## 7. OSIO, 2pvää

Lopputyöraporttien esitykset ja harjoitteet  
Koulutuksen päätös

## Itsenäinen työskentely

Itsenäinen opiskelu etäjaksoilla sisältää:

- Kirjallisuuteen tutustumista
- Opitun soveltamista arkeen ja työhön sekä sen kirjallista pohdintaa
- Vertaisryhmätyöskentelyä itsenäisesti toimivissa pienryhmissä etäjaksoilla
- Kaksi lyhyttä vertaispalautetta erikseen ohjeistetuista töistä
- Lopputyönä oman tunnetaitoryhmän suunnittelu, toteutus ja raportointi (lopputyön käynnistäminen osion 4. jälkeen)



Koulutukseen sisältyy henkilökohtainen

**puhelinkonsultaatioaika** kouluttajan kanssa sekä **verkkotapaaminen** ryhmän kesken. Tekniikka ei edellytä aiempaa osaamista, pelkkä tietokone, kuulokkeet ja nettiyhteys riittävät. Lisäksi koulutukseen liittyvää lisämateriaalia löytyy koko koulutuksen ajan verkko-oppimisympäristö Moodlessa, Opiskelijan sivuilla.

## Läsnäolovaatimus ja koulutukseen sitoutuminen

Koulutukseen osallistuminen edellyttää sitoutumista koulutukseen koko koulutuksen ja sen lähijaksojen ajan. Erytisen tärkeää läsnäolo on 1. ja 2. osioilla. Mikäli tiedät olevasi estynyt pääsemästä jollekin lähiosioille, haethan seuraavaan koulutusryhmään. Koulutus on intensiivinen matka tunteiden maailmaan eikä lähiosioden kokemuksellisuutta voida korvata etätehtävillä. Huomioithan myös koulutuksen järjestäjän keskeyttämis ehdot.

Koulutuspäivät ovat intensiivisiä ja täyttä läsnäoloa vaativia – jätähän ne muilta velvollisuuksilta vapaiksi. Varmistathan osallistumisesi lähiosioihin koko koulutuspäivän ja sen kellonaikojen ajan.



## Koulutukseen hakeminen

Kirjoita itsestäsi ja elämäntilanteestasi vapaa, tiivis (max. 1,5s) kuvaus, jossa kerrot ainakin seuraavat asiat:

1. Aiemmat koulutukset ja työtehtäväsi (eritoten tunnetaito-ohjaajuuteen mielestäsi liittyvät).
2. Miksi hakeudut koulutukseen?
3. Miksi haluat oppia tunnetaitojen ohjaamista lapsille ja/tai nuorille?
4. Millaista työskentelyä olet itsesi ja tunteidesi kanssa tehnyt?
5. Kerro lyhyesti elämäntilanteestasi.
6. Miten mahdollistat opiskelun ajallisesti (sekä lähiosiot että niiden väliset oma-aikaiset opiskelut)?
7. Tuo halutessasi esille myös muita asioita itsestäsi, kuten vahvuutesi ja haasteesi.
8. Muista yhteystietosi.

Koulutus ei sovellu akuutissa kriisissä oleville ilman henkilökohtaista terapiaa koulutuksen rinnalla ja mahdollisuutta terapiatyöskentelyyn lähiosioden yhteydessä. Ilmoita silloin hakemuksessasi näistä. Tarvittaessa kouluttaja on sinuun yhteydessä ennen koulutuksen alkua.

Koulutukseen voidaan ottaa enintään 16 opiskelijaa. ***Paikat varataan soveltuville hakijoille ilmoittautumisjärjestyksessä.***

### ***Huomioitavaa***

Peruskoulutus ei yksinään anna valmiuksia lasten tai nuorten yksilöohjauksiin, ellei sinulla jo ole yksilöohjaukseen pohjautuvaa omaa ammattikoulutusta, kuten toiminta- tai psykoterapeutin ammattitutkintoa. Yksilöohjauksen teemoihin pääset halutessasi kouluttautumaan Lasten tunnetaito-ohjaajan syventävän koulutuksen kautta peruskoulutuksen käytyäsi. Syventävästä koulutuksesta saat lisätietoa koulutuksessa.

Peruskoulutus yksinään ei valmista eikä oikeuta kouluttamaan tai ohjaamaan aikuisia tai ammattilaisia tunnetaidoista.

**Lisätietoa koulutuksesta:** [www.tunnejataida.fi](http://www.tunnejataida.fi)





Katso koulutukseen liittyvät lyhytvideot:

Millaista kokemuksellinen oppiminen LTTO-koulutuksessa on?

<https://www.youtube.com/watch?v=3W5xityqaLg>

Mitä koulutus antaa eri ammattilaisille? S2-opettajan, toimintaterapeutin ja sairaanhoitajan haastattelut.

<https://www.youtube.com/watch?v=YVZMqr2pXQk>

Millaista opiskelu koulutuksessa on? Miten koulutus on hyödyttänyt opiskelijoita:

<https://www.youtube.com/watch?v=I2y6jzFCOBA>

Millainen matka tunnetaito-ohjaajaksi on ollut ja miten se on vaikuttanut omaan itseen ja ammattitaitoon?

<https://www.youtube.com/watch?v=2zGEU6XduY8&t=66s>

Lasten Tunnetaito-ohjaajakoulutuksen kehittäjä ja pääkouluttaja Anne-Mari Jääskinen kertoo koulutuksesta: <https://www.youtube.com/watch?v=y4ITzSSrQ&t=16s> ja siinä mukana olevista menetelmistä ja vierailevista kouluttajista:

<https://www.youtube.com/watch?v=dAYnqFjglrQ&t=4s>

Lasten Tunnetaito-ohjaajakoulutus on ollut lastenhoitaja ja yrittäjä Anne-Maria Palosaarelle vaikuttava kokemus. Hän on hyötynyt koulutuksen opeista niin työelämässä kuin omassa perhe-elämässäänkin: <https://www.youtube.com/watch?v=KQxuOT5lrgo&t=14s>

Webinaaritalenne: <https://tunnejataida.adobeconnect.com/p31wvy603h7j/>

Webinaarissa koulutuksen kehittäjä Anne-Mari Jääskinen ja kouluttaja Titta Karanta kertovat tunnekuohussa vaikuttavista tekijöistä, tunteiden takana vaikuttavista tarpeista sekä itse koulutuksesta.





### Lähiosioiden pääkouluttaja

Inkeri Meriluoto on VTM, tunne- ja vuorovaikutusohjaaja ja koulutettu hieroja. Kouluttajana Inkeri on lempeä, avoin ja myötätuntoinen. Inkeri osaa avata käsiteltävät asiat arkisten esimerkkien kautta ja selkeyttää vaikeatkin kokonaisuudet helposti ymmärrettäviksi.

### Inkeristä sanottua:

- *"Todella hyvä, kohtaava ja tunteva kouluttaja. Aikataulutus ja asioiden eteneminen onnistui tunteita tukien."*
- *"Kouluttajan tilanneherkkyys, joka ilmeni kipeän herkstä pontevaan jämäkkyteen."*
- *"Kouluttaja on aivan huippu! Hän omalla esimerkillään ja empaattisuudellaan auttoi, tuki ja kannusti meitä pääsemään kiinni tunteisiimme ja loi turvan tulla näkyväksi omien tunteiden kanssa."*



### Koulutuksen kehittäjä ja johtaja

Anne-Mari Jääskinen on Lasten tunnetaito-ohjaajakoulutuksen kehittäjä ja johtaja, ja vastaa koulutuksen sisällöstä.

Hän on tunnetaitokouluttaja, luennoitsija, tunne- ja taideterapiaohjaaja, nepsy-valmentaja sekä kirjailija. Anne-Mari on myös itse pitänyt lasten tunnetaitoryhmiä.



Anne-Mari on kirjoittanut sekä nuorille suunnatun tunnetaitokirjan **Mitä sä rageet? #tunteita sikanolosta sairaan siistiin** että kasvattajalle suunnatun käsikirjan **Mitä sä rageet? Lapsen ja nuoren tunnetaitojen tukeminen**. Lasten Keskus 2017. Kirjat sisältävät yhteensä 90 tunnetaitoharjoitetta.





## MITÄ ON TUNNETAITOJEN OHJAAMINEN?

*“Lasten kanssa tunteita tutkitaan ja  
tunnetaitoja opetellaan  
toiminnallisesti, kehollisesti ja luovin keinoin.”*

**Tunnetaidot kehittyvät** mallista lapsen kasvatusympäristössä. Tunnetaitoja voidaan kuitenkin ryhmissä tavoitteellisesti tukea käyttäen monimenetelmällistä työtettä, missä kokemuksellisuus itsessään on arvokkain oppi ja taitojen juurruttaja lapseen. Tunnetaitojen opettamisessa on olennaista ymmärtää tunnekehitykseen vaikuttavia tekijöitä ja tunteiden perusdynamiikkaa eli sitä, mitä lapsille lähdetään opettamaan. Ohjaajan yhteys omiin tunteisiin ja omien tunnetaitojen ylläpitäminen on olennaista.

**Tunnetaidot ovat perusta** sosiaalisille taidoille sekä oppimiselle. Kun lapsi osaa säädellä tunteitaan, tunnistaa omia ja toisten tunteita sekä toimia niiden kanssa rakentavasti, mm. häiriökäyttäytymisen ja syrjäytymisen riski vähenee ja keskittymiskyky sekä itsetunto kasvavat. Näin myös sosiaaliset taidot ja yhteys toisiin syvenevät. Tunnetaidot kietoutuvat elämän hyvinvointiin vahvasti ja monin säikein.

**Suomessa Lasten tunnetaito-ohjaajia** työskentelee jo yli 300 eri kasvatusalan ammattiteissa. Tunnetaitotyötä tekevät niin opettajat, lastentarhanopettajat, toimintaterapeutit, lastenhoitajat, sijaisvanhemmat, iltapäiväkerhonohjaajat kuin monet muutkin ammattiryhmät lasten kanssa. Kukin vie tunnetaitotyöskentelyä omaan työympäristöönsä ja lapsiryhmäänsä sen tarpeisiin vastaten.

**Koulutuksen mukaisesta tunnetaitotyöskentelystä lasten ja nuorten parissa on kokemusta jo yli 15 000 lapsen kanssa** mm. päiväkotien- kuin kouluympäristöstä, lastensuojelusta, sairaanhoidosta ja kuntoutusterapiasta. Yleisesti lapset rohkaistuvat puhumaan tunteistaan, kun yhteys niihin vahvistuu, ilmaisemaan rajoja, ymmärtämään toisten kokemuksia ja sietämään paremmin hankaliakin tunteita.

Ohjaajat kokevat yleisesti myös lasten itsetunnon vahvistuvan ja empaattisuuden kasvavan ryhmässä. Nämä tekijät vaikuttavat siihen, että myös sosiaaliset taidot kehittyvät ja ristiriitoja ratkaistaan usein rakentavammin. Parhaisiin tuloksiin päästään ympäri toimintavuoden ohjattavien tunnetaitohetkien ja arjen kohtaamistilanteisiin panostamisen kautta.

Tunnetaitoihin panostaminen on vahvasti ennaltaehkäisevää työtä ja lapsen hyvinvoinnin tukemista.

Lisätietoa koulutuksen sisällöstä ja tunnetaitojen opettamisesta: [www.tunnejataida.fi](http://www.tunnejataida.fi)





**tunne&taida**  
SUOMEN TUNNETAITOKOULUTUS

## Palautteita koulutuksesta

- ”Ehdottomasti paras ja merkittävin koulutus, missä olen koskaan ollut! Mukaan lukien viiden vuoden yliopisto-opinnot ja lukuisat hyödyllisetkin täydennyskoulutukset.”
- ”Tunnetaito-ohjaajakoulutuksen antia ei voi mitata millään, niin arvokasta se on. Vaikuttaa koko elämän hyvinvointiin. Tarvitsee myös omaa panostusta.”
- ”Tämä koulutus pitäisi olla kaikkiin terveys- ja sosiaalialan koulutuksiin kuuluva.”
- ”LTTO-koulutusmatka on ollut yksi tämänhetkisen elämäni merkittävin prosessi, joka jatkuu edelleen ja varmasti vielä pitkään!”
- ”Vaikka työtä lasten parissa on tehnyt jo jonkin aikaa, antoi LTTO-koulutus aivan uudenlaista syvyyttä ja ohjaamisen taitoa omaan tekemiseen.”
- ”Koulutus antoi runsaasti menetelmiä ja käytännön harjoituksia tulevaan.”
- ”Oman tunne-elämän avautuminen on koulutuksen parasta antia. Uusi ymmärrys toisten kohtaamisessa. Ymmärrys avautunut kohtaamaan haastavasti käyttäytyviä ihmisiä.”
- ”Ei todellakaan mikään teoriapläjäys tai läpihuutojuttu. Koettava ja eletävä, jokaisen omanlainen matka.”
- ”Koulutus on ollut upea matka ja syväsukellus myös itseensä, kun on avoimesti lähtenyt mukaan.”
- ”Tässä koulutuksessa tulee todella kohdatuksi ja hyväksytyksi kaikkine tunteineen.”
- ”Hyvät ja selkeät koulutusmateriaalit ovat ehdottomasti plussaa!”
- ”Tunnetaito-ohjaajan harjoitekansio on valtava työkalupakki ryhmän ohjaamiseen ja kaikkiin tunnetaitojen opettamisessa huomioitaviin asioihin.”
- ”Koulutus on todella ammattitaitoinen, sisältö on ollut huikea ja erittäin mielenkiintoinen, monimuotoisuus on ollut hieno asia. Ensimmäinen koulutus, missä ei ole tullut kyllästymistä.”

Kyselytutkimuksen (11/2017) tuloksia ohjaajien kokemista vaikutuksista lapsiin Tunne&Taidan blogista:

<http://tunnejataida.fi/blogi/kysely-kertoo-nain-tunnetaitojen-opettelu-vaikuttaa-aikuiseen-ja-lapseen/>

Kokemuksia koulutuksesta:

<http://tunnejataida.fi/lasten-tunnetaito-ohjaajakoulutus/kokemuksia-tunnetaito-ohjaajuudesta/>

**Tervetuloa matkalle tunteisiin!**

