

Sinulle kohtaamistyön ammattilainen, joka haluat vahvistaa työsi vaikuttavuutta ja merkityksellisyyttä:

Voimauttavan valokuvan Ammatilliset Perusteet

Syyskauden 2021 perusteet:

- 2021 syyslukukaudella perusteet alkavat Rovaniemellä (17.8.), Helsingissä (18.8.), Tampereella (6.9.), Raumalla (6.10.) sekä Kouvolassa (19.11.).
- Erityisesti koulussa työskentelevien opettajien sekä oppilashuollon moniammatillisten osaajien kannattaa lähteä mukaan tähän kierrokseen, jolloin heille kouluineen mahdollistuu pääsy Arvostavan katseen koulu -hankkeeseen 2022-2023 lukuvuotena.
- Voimauttavan valokuvan jatko-opiskelijoiden Lempeä Katse V -kesänäyttely seminaareineen tarjoaa 19.9. asti mahdollisuuden tutustua menetelmään Emil Cedercreutzin museossa.
- Alkavat perusteet-koulutukset noudattavat tarvittaessa joustavia sekä turvallisia, kulloiseenkin koronatilanteeseen sopivia toimintatapoja.
- Kaikkien alkavien ryhmien kouluttaja on menetelmän palkittu kehittäjä Miina Savolainen.



Voimauttavan valokuvan ammatilliset perusteet on moniammatillisille, sosiaali-, terveydenhuolto-, opetus- ja työyhteisön kehittämisen ammattilaisille suunnattu vuoden mittainen täydennyskoulutus 10op

Voimauttavan valokuvan menetelmä on asiakastyön vaikuttavuutta ja työn merkityksellisyyden kokemusta vahvistava työote. Työotteen opiskelemisessa valokuvaprosessi tarjoaa konkreettisen, näköaistiin ja keuhollisuuteen perustuvan keinon, jolla oppia elämyksellisesti katsomisen tavan muuttamista esim haastavaksi koettuun työhön tai epäluotettavaksi koettuun asiakkaaseen. Valokuvaprosessi antaa uudet silmät ja uudet tunteet: kyvyn herkistyä näkemään maailma toisen ihmisen täysin erilaisesta kokemuksesta käsin. Tämä on syvä ja merkityksellinen tapahtuma, joka muuttaa pysyvästi tapaa kokea oma työ ja sen ihmissuhteet.

Menetelmä perustuu dialogiseen, arvostavaan ja mentalisoivaan katseeseen, joka vähentää asiakkaan ja ammattilaisen välistä valtataistelua ja sosiaalista peliä, ja tekee vuorovaikutuksesta aitoa, vilpitöntä ja toisen kokemusmaailmalle herkistynyttä. *Voimauttavan valokuvan menetelmä parantaa tunnetaitoja ja on parhaimmillaan ihmisten välisen kiintymyksen, luottamuksen ja arvostuksen vahvistamisessa.* Menetelmä sopii siksi erinomaisesti perhetyöhön tai emotionaalisesti turvallisen kouluyhteisön tai työyhteisön rakentamiseen sekä kiusaamiskäyttäytymisen tai jännitteiden purkamiseen.

Perusteet-opinnot koostuvat kuudesta lähijaksosta, joiden väleissä toteutetaan harjoitusprosesseja oman itsen katsomiseen, tunneperhesuhteisiin, työyhteisön kehittämiseen sekä asiakas/oppilas/potilastyöhön liittyen. *Projektit ovat sovittavissa erilaisiin työ- ja elämäntilanteisiin ja osallistuminen on siksi mahdollista myös esim vuorotteluvapaan, lomautuksen tai koronaeristyksen aikana.* Koulutukseen voi osallistua myös tiimi tai työpari samasta yhteisöstä, jolloin koulutuksen harjoitusprosesseja on erityisen antoisaa toteuttaa porukalla omassa työyhteisössä. Työnantaja pääsee hyötymään opinnoista jo niiden aikana, sillä työskentelyssä on sekä työyhteisön kehittämis- että asiakastyönäkökulma mukana.

Voimauttavan valokuvan menetelmäopinnot ovat tarjonneet ammatillisen käännekohdan jo kolmelle tuhannelle kohtaamistyön ammattilaiselle. *Menetelmäopinnojen ytimessä on oma työhyvinvointi ja lempeän ja arvostavan oman itsen katsomisen omaksuminen – pohja jolle perustuu myös kyky katsoa toista myötätuntoisesti.* Opinnoissa on usein vaikea erottaa, kumpi lopulta on merkityksellisempää: upea työväline ja katsomisen tapa omaan työhön vai oma henkilökohtainen prosessi kauaskantoisine, omaan tunneperheeseen ja ammatillisuuteen ulottuvine vaikutuksineen.

Koulutuksen ohjaajana toimii menetelmän kehittäjä Miina Savolainen, joka tunnetaan innostavana, lämpimänä ja asiantuntevana kouluttajana. *Miina Savolainen on palkittu voimauttavan valokuvan menetelmän kehittämistyöstään muun muassa Suomalainen Lääkäriseura Duodecimin kulttuuripalkinnolla ja Lastenkulttuurin valtionpalkinnolla 2006 sekä Helsingin yliopiston Kristiina-palkinnolla 2009.*



Oppimispolku:

**Oma henkilökohtainen prosessi harjoitustöineen:
Miten katson itseäni – miten katson toisia?**

- *Omakuvan kohtaaminen:* nähdyksi tulemiseen liittyvät tunteet ja merkitykset, lempeä ja arvostava katse itseä kohtaan.
- *Parikuvauksen vuorovaikutus:* vallan kääntäminen, herkistyminen toisen kokemuksen äärelle, oma nähdyksi tuleminen emotionaalisesti turvallisella tavalla.
- *Menetelmä identiteettityön välineenä:* 1. Oman itsen rakastamisen kasvutarina ja elämäntarinalliset albumikuvastot, 2. Tunneperhe ja yhteys merkityksellisiin läheisiin, 3. Oma ydinminuus, erilaiset puoleni ja nähdyksi toisten silmissä.

Menetelmätaidot ja työote toisten kanssa: Dialogiset, voimauttavat harjoitusprosessit ja voimauttavan työotteen ja katsomisen tavan sisäistäminen.

1. Oman tunneperheen jäsen
2. Työyhteisö/tiimi/ryhmä, jonka osa olen
3. Asiakas/oppilas/potilas tai -asiakasryhmä

Opintojen aikana toteutetaan kaksi ammatillista harjoitustyötä, joihin opiskelija saa opintojen aikana työnohjauksellisen tuen. Työyhteisö hyötyy koulutuksesta monin tavoin jo opintojen kuluessa - paitsi asiakastyön välineenä, myös työyhteisön kehittämiseen liittyvänä projektina, joka voidaan linkittää esim. osaksi työyhteisön tyhy/tyky/veso-toimintaa, kehityskeskusteluita tai koulutusta. Upea mahdollisuus on tiimin tai työparin osallistuminen koulutukseen yhtä aikaa, mikä edesauttaa työotteen maadoittumista osaksi yhteisön katsomisen tapaa!

Lastenpsykiatri Johanna Politi kertoo voimauttavan valokuvan -perusteet-opinnoistaan:

”Kohdallani koulutus vaikutti merkittävästi tapaan nähdä itse ja toinen.”

”Voimauttavan valokuvan perusteet -koulutus oli psyykkisesti vaativaa siinä missä se samalla oli erittäin antoisaa ja rikastuttavaa. Tätä voi tarkemmin kuvata toteamalla menetelmään sisältyvän samanaikaisen oman työprosessin, työn-ohjauksen ja tietotaidollisen oppimisen. Tämä lienee merkittävässä määrin erilaista kuin esimerkiksi perinteisemmissä psykoterapiakoulutuksissa, joissa koulutettava osallistuu erikseen luento/lähi-opetukseen sekä tekee seminaarityöt ja toisaalta käy muualla ja muuna aikana omassa terapiassa ja työnohjauksessa. Voimauttavan valokuvan perusteet -kursilla suhde omaan pariin muodostui intensiiviseksi. Tehdyt työt purettiin ryhmässä (ryhmätyönohjaus). Ilmapäiri oli latautunut ja sensitiivinen. Luennot toivat akateemista evästä – ja myös rauhoittumista- prosesseihin. Opiskelu oli kokonaisvaltaista. Menetelmäopinnoissa merkittävää oli tietenkin myös käytännöllinen puoli. Filmikameran käytön mieleen palauttaminen, hyvä työvälineistö jne. loivat sisällöllisesti rikkaan opintokokonaisuuden.

Kohdallani koulutus vaikutti merkittävästi tapaan nähdä itse ja toinen. Kokemuksellisesti koulutus oli ”kertarysäys”. Sen myötä sain itsestäni konkreettisesti näkyviin piilossa olleita, kaivattuja, poissa olleita puolia. Muutos tavassa asettua kuvattavaksi ja kokea kuva ”toisin” on ollut pysyvä. Olen erittäin paljon sallivampi ja lempeämpi itseäni kohtaan. Olen myös tyytyväisempi itseeni. Aika usein olen onnistunut näkemään myös ”huonot kuvani” ”hyvinä kuvina”. Henkilökohtaisesti merkittäviä asioita menetelmäopinnoissa oli samantarvoisesti useita, mutta käsite ”katseesta” ja sen eri ilmenemismuodoista valokuvaamisessa nousi opinnoissa omaan luokkaansa. Pyysin Miina Savolaiselta luvan laittaa portfoliooni kuvakaappauksen luennolta, diassa on teksti: ”Toisen ihmisen sisäinen maailma on minulle aina vieras ja tavoittamaton – Tulenko itsekään todella ymmärretyksi?” Tämä dia kertoo jo paljon kokemastani ja oppimastani.

Henkilökohtaisesti merkityksellistä menetelmäopinnoissa oli parin ja ryhmän muiden jäsenten minulle antama rohkaisu, kannustus ja kiitos. Näitä oli osin vaikea hyväksyä ja ottaa vastaan. Ryhmäprosessi kokonaisuutena oli eheyttävä. Oli häkellyttävää huomata, kuinka voimakas oli vastavuoroisuuden itseään ruokkiva prosessi. Parin kanssa työskentely oli haastavinta ja siinä mielessä samalla vaikuttavinta, sillä heti alussa oli solmittava salamavauhtia luottamuksellinen, intiimi ihmissuhde! Kun tämä sujui, tyydytyksentunne oli hyvin palkitseva. Ihmissuhde ei ole suoritus eikä se tule (koskaan) valmiiksi mihin tämä palkitsevuus perustui: onnistuimme hetken matkaa sivuamaan toistemme elämää pinnallista tasoa syvemmältä – tämä on hyvin vähän itsestään selvää, sillä vuosikymmeniä kestävässä työtoveruussuhteissakaan ei aina saavuteta tasoa mikä Voimauttavan valokuvan kurssilla muodostui joidenkin päivien ja viikkojen aikana.

Ammatillisesti merkittävintä oli huomata käsissä olevan tehokkaan ja toimivan työkalun. Vuoden peruskoulutus ja vähäinen käyttökokemus menetelmästä ei anna mahdollisuutta eritellä omaa kokemusta laajemmin, mutta heti havaittavaa oli, kuinka kuvattavana oleminen vaikutti kuvattaviin. Heissä syntyi ajatuksia, tunteita ja tunnelmia, joiden voima yllätti minut. Ammatillisessa mielessä merkityksellistä oli auktoriteettiasemasta luopuminen. Auktoriteetti tuo toisaalta turvaa. Voimauttavan valokuvan menetelmässä on opittava uusi tapa ottaa vastuu siitä, että kokemus on itselle ja kuvattavalle turvallinen. Peruskoulutukseen kuuluivat kuvaukset parin kanssa, läheisen kanssa, perheenjäsenen kanssa, asiakkaan kanssa ja työryhmän kanssa. Jokainen näistä erilaisista projekteista oli sellaisenaan vaikuttava. On vaikea ehdottomasti nostaa toista toisen edelle.”



Johanna Politi kävi voimauttavan valokuvan perusteet 2017-18 ja koki ”valokuvan voiman suureksi”. Johanna on hakemassa 40op:n voimauttavan valokuvan jatkokoulutukseen: ”Erikoistumiskoulutuksessa haluaisin saavuttaa laajemman kuvan käyttämisen osaamisen terapeutteisessä työssä. Uskon, että lisäkoulutus antaa uusia taitoja, vahvistaa tärkeällä tavalla jo omaksuttua, Peruskurssin jälkeen olen kuitenkin edelleen noviisi.”

Perusteet-käynyt pääsee mukaan menetelmän ammatilliseen perheeseen: täydennyskoulutukset, konsultaatiopäivät, työnohjausringit, perusteet-käyneiden omat kuvausretki- ja tapaamispäivät juuri Sinulle!

Voimauttavan valokuvan ammatilliset perusteet 10op, antaa perusteet-tason valmiudet käyttää menetelmää omassa työssä. Tämän jälkeen pääset mukaan kaikkeen menetelmäosaajien upeassa koulutustarjottimessa olevaan toimintaan ja voit osallistua myös kollegiaalisen yhteisön tapaamisiin: työnohjausrinkiin, konsultaatiopäiviin ja yhteisille parikuvausretkille, joilla ylläpidetään omaa voimauttavaa prosessia ammatillisen työotteen rinnalla. Menetelmäosaajien moniammatillinen joukko käsittää omien alojensa upeita, humaaneja ja eettisiä huippuosaajia, joiden ideoista ja sovelluskokemuksista voi ammentaa valtavasti rikkautta omaan työhön.

Perusteet-käyneet voivat osallistua paitsi 40 op laajuiseen, kolmivuotiseen erikoistumiskoulutukseen, myös lukuisiin tiiviimpiin, 4op:n laajuisiin täydennyskoulutuksiin, jotka syventävät menetelmän työotetta esimerkiksi perhetyössä, terapeuttisessa vertaisryhmätyöskentelyssä ja ryhmäopetuksessa, työyhteisön kehittämisessä tai etämuotoisessa työssä.

Voimauttavan valokuvan perusteet-käyneiden täydennyskoulutustarjotin:

Voimauttavan valokuvan Perhetyökalu (4op)

Voimauttavan valokuvan Ryhmätyökalu 4op)

Voimauttavan valokuvan Sukupuoli (4op)

Voimauttava Omakuva (6op)

Isän – Äidin rakastavan katseen kaipuu (

Lähellä Etänä – Rakkaudellinen katse etäasiakastyössä (3op)

Voimauttavaa valokuvaa palastellen: menetelmä työotteeksi -etätyönohjausrinki (6op)

Voimauttavan valokuvan konsultaatiopäivät puolivuositain

Perusteet -käyneiden kuvausretki

Voimauttavan valokuvan erikoistumiskoulutus (40op)



Tunnelmia perusteet-opinnoista. 10 op:n koulutus on aikuisen elämän ammatillista luksusta: mahdollisuus oppia omaan työhön oleellisesti liittyviä asioita kokemuksellisesti, kokonaisvaltaisesti oman elämän äärelle hiljentyen ja upean moniammatillisen ryhmän viisaudesta ja idearikkaudesta ammentaa.



Luokanopettaja Carola Bäckström päätti hakeutua perusteetopintoihin osallistuttuaan yhdessä kutosluokkansa kanssa Miina Savolaisen ohjaamaan voimauttavan valokuva luokkaprojektiin:

Kun ehdotit minulle Voimauttava valokuva- projektia luokalleni, en tiennyt paljoakaan siitä, kuinka antoisaa se tulisi olemaan. Olin otettu siitä, että luokan oppilas halusi meidän luokan kokevan tämän. En ymmärtänyt, kuinka vaikuttava projekti olisi. Siitä tuli loppujenlopuksi koko alakouluajan loppuhuipennus ja päätös.

Joka kerta, kun teimme projektia, pysähdyin ja totesin kuinka antoisaa ja hienoa on työskennellä kanssasi ja kuinka oppilaat nauttivat yhdessäolosta ja kuvaamisesta. Kun kuuntelen palauteita joita lähetit oppilaille, muistan taas sen oleellisen. Se mitä ajattelet itsestäsi, on kuin itsensä toteuttava mantra. Ja jos tykkäämme muista ja kerromme ja näytämme sen, saamme kaksinkerroin hyvää takaisin.

Olet superammattilainen. Sinussa on jotain hyvin erityistä hyvyyttä, joka saa piintyneimmänkin koviksen pehmenemään. Osaat olla niin pehmeä ja sanoa niin kultaisia asioita kaikille, ettei seurassasi voi muuta kuin rentoutua.

Haluan kehittyä juuri näillä alueilla, jotka olet minulle näyttänyt. Ihmisenä ja opettajana. Olen kiitollinen ja otettu. Sekä oppilaiden, että itseni puolesta.

Rakkaudella ihana Miina, Carola (Sjundeå Svenska Skola)

Lastenkirurgi Mika Venhola sai voimauttavan valokuvan menetelmästä uudenlaisen tavan nähdä potilas-lääkäri-suhde:

”Minusta tuli kirurgi, koska halusin auttaa lapsia. Opettelin sairauksien hoitoa leikkaamalla, harjaannutin diagnostisia taitojani; pyrin hyväksi lääkäriksi ja erinomaiseksi kirurgiksi. Lastenkirurgia koskettaa elämän ja kuoleman taistelua. Vaikeissa synnynnäisissä anomalioissa työn ydin kristallisoituu: jos onnistun leikkauksessani, lapsi paranee ja elää terveenä, jos epäonnistun, lapsi menehtyy. Vuosien saatossa olen joutunut kuitenkin kohtaamaan kykyjeni rajallisuuden: kaikkea ei voi leikata, eikä leikkaaminen aina paranna. Työ kroonisesti ja vaikeasti sairaiden lasten kanssa on silloin raskasta. Leikkaukset eivät ole triumfeja vaan kömpelöitä yrityksiä edes hiukan parantaa lapsen tilaa ja elämänlaatua. Osa potilassuhteistani kestää yli 20 vuotta. Kroonisesti sairasta lasta ei voi hylätä tai siirtää seuraavaan hoitopaikkaan.

Jouduin ajan myötä umpikujaan. Parantumaton sairaus kuormittaa niin lasta, perhettä kuin minua auttajana. Koin avuttomuutta ja työhyvinvointini rapautui, kun työ ei tuottanut onnistumisen elämyksiä. Petyin itseeni, koska taitavuudestani ei ollut apua. Ymmärsin, että minun tuli muuttaa katsomiseni tapaa: löytää itsestäni instrumentti, joka tekee minusta paremman lääkärin. Tuo väline on dialogi – kuunteleva keskustelu. Vaikken voi auttaa lasta puukolla, voin auttaa perhettä löytämään voimia ja keinoja päästä eteenpäin. Silloin minun tulee kuitenkin luopua tietämisen positiostani; luulosta, että lääketieteen huippuammattilaisena tiedän, mikä olisi lapselle ja perheelle paras ratkaisu. Minun piti avata silmäni ja korvani näkemään ratkaisut näissä ihmisissä itsessään. Luopuminen asiantuntija-potilas valta-asetelmasta ei tarkoita oman lääketieteellisen osaamisen vähättelyä tai pois jättämistä. Tuon potilaan kohtaamiseen oman osaamiseni ja persoonani, auttamisen ja kanssakulkemisen haluni. Ennen kaikkea tuon kohtaamiseen haluni nähdä kuka potilaani on erityisenä ja ainutlaatuisena henkilönä, jonka sisäinen maailma on äärettömän mielenkiintoinen.

Luottamus on kaikkien ihmissuhteiden perusta, niin myös lääkäri-potilas suhteen. Asiantuntijoina me lääkärit luotamme puheeseen, faktoihin ja tietämykseen. Mutta luottamuksen rakentumisessa puheviestintä on vain vähäisessä osassa. Sanat voivat olla ristiriidassa kehollisuutemme kanssa - suu puhuu, mutta silmät ja keho sanovat toisin. Kuitenkin kunnioitus ja luottamus ovat potilaan ja lääkärin kohtaamisen perusta. Lääkärin osoittama aito, arvostelematon mielenkiinto potilaan maailmaa kohtaan parantaa hoitomyöntyvyyttä ja hoidon tuloksia, mutta myös lisää lääkärin hyvinvointia työssään.

Tutkimukset osoittavat, että luottamuksen ja kunnioituksen syntymiselle on esteitä. Esille nostetaan usein potilaiden luottamuspuhla lääkäreitä kohtaan, mutta varsin harvoin huomataan lääkärin arvostuksen ja luottamukseen puute potilaitaan kohtaan. On osoitettu, että lääkärit puhuvat enemmän tunteista naispotilaiden kanssa ja yksinkertaisemmalla kielellä vanhuspotilaille. Lääkäriä alempaan yhteiskuntaluokkaan kuuluva potilas saa huonompaa kohtelua, kuin samaan luokkaan kuuluva ja potilaan ihon värillä on erittäin paljon vaikutusta jopa maissa, joissa monimuotoisuus pitäisi olla arkinen asia. Rikolliset ja päihteiden väärinkäyttäjät saavat huonoa hoitoa huolimatta lääkärin eettisistä pyrkimyksistä kohdella kaikkia ihmisiä tasa-arvoisesti. Ja jos lääkäriellä ei ole kunnioitusta ja luottamusta potilaaseensa, mikään puhe ei voi kätkeä tätä potilaalta, eikä silloin potilaankaan luottamus lääkäriään kohtaan synny.

Arvostavan suhteen rakentamista voi opetella. Voimauttavan valokuvan menetelmä tuo siihen erinomaisen viitekehyksen ja työkaluja. Opettelemalla luopumaan ennakkoluuloista, toisen puolesta tietämisestä sekä puhumisesta kuuntelun hyväksi – ja opettelemalla näkemään pelkän katsomisen sijasta, lääkäri voi saavuttaa potilaidensa kunnioituksen säilyttäen samalla ammattitaitonsa. Voimauttavan valokuvan menetelmän avulla lääkäri voi tarkastella omaa sisäistä maailmaansa, havainnoida omaa olemistaan kohtaan tilanteissa ja löytää merkityksellisyyden kokemuksia saadessaan jakaa toisen ihmisen sisäistä maailmaa. Voimauttavan valokuvan menetelmä auttaa lääkäriä olemaan parempi lääkäri.”



**Mika Venhola,
Voimauttavan valokuvan perusteet 10 op ja
Voimauttavan valokuvan erikoistumiskoulutus 40op
Kirurgian ja lastenkirurgian erikoislääkäri, OYS**

**Mika Venholan teksti on lyhennelmä
Yleislääkärilehdessä 7/2019 ilmestyneestä jutusta.**

*”Voimauttavan valokuvan
menetelmä auttaa lääkäriä
olemaan parempi lääkäri.”*



Alkavien voimauttavan valokuvan ammatilliset perusteet -koulutusten 10op – ilmoittautumislinkit:

Rovaniemi, Lapin kesäyliopisto, Alkaen 17.8.2021

Ilmoittautuminen ja tiedustelut:

<https://stayhappening.com/e/voimauttavan-valokuvan-ammattilliset-perusteet-koulutus-10-op-E2ISTN1Y453>

Helsinki, Voimauttava valokuva -koulutukset Alkaen 18.8.2021

Ilmoittautuminen ja tiedustelut:

linktr.ee/ER4b8ftibayrW44

voimauttavavalokuvakoulutukset@gmail.com

Tampere, Tampereen kesäyliopisto, Alkaen 6.9.2021

Ilmoittautuminen ja tiedustelut:

<https://tampereenkesayliopisto.fi/kurssi/8050/voimauttavan-valokuvan-ammattilliset-perusteet-10-op/>

Rauma, Turun kesäyliopisto, Alkaen 18.9.2020

Ilmoittautuminen ja tiedustelut:

tuula.aamurusko@turunkesayliopisto.fi

Kouvola, Kymenlaakson kesäyliopisto, Alkaen 19.11.2021

Ilmoittautuminen ja tiedustelut:

<https://www.kymenlaaksonkesayliopisto.fi/koulutukset/event/900>

Voimauttavan valokuvan koulutukset Suomessa:

Pirita Torvi, p. 050-341 4739,

voimauttavavalokuvakoulutukset@gmail.com

